

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено на МО:


Байдавлетова Ф.Т.
руководитель ШМО
Протокол №1
28.08.2024 г.

Согласовано:


Васильченко О.В.
зам.директора по УР
28.08.2024 г

Утверждаю:


Зброя Ю.А.
директор МАОУ СОШ
села Бурибай
Приказ № 250-ОД от
29.08.2024 г.

Приложение №1 к ООП ООО

Рабочая программа

внеурочной деятельности «**В мире математики**»

Направление: учение с увлечением

Уровень, класс: **ООО, 5и класс**

Срок реализации: **2022 – 2023 уч.год**

Учитель: **Васильченко О.В.**

с.Бурибай, 2024 год

Планируемые предметные результаты освоения программы

Итогом реализации являются: создание брошюры «Математическая шкатулка» (банк нестандартных задач для учащихся 5 класса), где будут собраны задачи по темам всего курса, которые составлены учащимися или взяты из каких-либо источников (книги, журналы, интернет) и их решения. Также результатом деятельности обучающихся на занятиях является успешное выполнение срезовых и итоговых контрольных работ.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

Познавательные УУД:

- смысловое чтение;
- умение делать выводы в результате работы, в т.ч. совместной работы класса и учителя;
- развитие познавательных интересов;
- развитие творческого, логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие способности к самопознанию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные: в результате занятий учащиеся должны

Знать:

- старинные системы записи чисел, записи цифр и чисел у других народов;
- названия больших чисел;
- свойства чисел натурального ряда, арифметические действия над натуральными числами и нулём и их свойства, понятие квадрата и куба числа;
- приёмы быстрого счёта;
- методы решения логических задач;
- понятие графа.

Уметь:

- читать и записывать римские числа;
- читать и записывать большие числа;
- пользоваться приёмами быстрого счёта;
- использовать различные приёмы при решении логических задач;
- решать математические ребусы
- выполнять проектные работы.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации
и видов деятельности**

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1	Запись цифр и чисел у других народов. Числа - великаны и числа- малютки Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. Цифры у разных народов. Римская нумерация. Открытие нуля. Мы живём в мире больших чисел. Числа-великаны. Названия больших чисел. Числа – малютки. Решение задач с большими и малыми числами.	Мини - доклады Индивидуальная работа	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера
2	Приемы быстрого счета Некоторые приёмы быстрого счёта. Умножение двухзначных чисел на 11,22,33, . . . , 99. Умножение на число, оканчивающееся на 5. Умножение и деление на 25,75,50,125. Умножение и деление на 111,1111 и т.д. Умножение двухзначных чисел, у которых цифры десятков одинаковые, а сумма цифр единиц составляет 10. Умножение двухзначных чисел, у которых сумма цифр равна 10, а цифры единиц одинаковые. Умножение чисел, близких к 100. Умножение на число, близкое к 1000. Умножение на 101,1001 и т.д.	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	Умение логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач; умение применять изученные методы к решению олимпиадных задач; уметь применять полученные знания при решении задач.
3	Магические квадраты. Отгадывание и составление магических квадратов.	Индивидуальная работа Работа в парах	Умение логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач;
4	Математические ребусы. Решение заданий на восстановление записей вычислений.	Лабораторная работа Индивидуальная работа	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации	Виды деятельности учащихся
5	Задачи с числами. Старинные задачи. Запись числа с помощью знаков действий, скобок и определённым количеством одинаковых цифр. Решение занимательных старинных задач и задач-сказок.	Практикум Работа в парах Мини - доклады	Умение логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач; умение применять изученные методы к решению олимпиадных задач; уметь применять полученные знания при решении задач.
6	Задачи, решаемые с конца. Решение сюжетных, текстовых задач методом «с конца».	Индивидуальная и коллективная работа	Умение логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач;
7	Круги Эйлера. Решение задач с использованием кругов Эйлера.	Поиск информации Индивидуальная и коллективная работа	Умение логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач;
8	Комбинаторные задачи. Простейшие графы Понятие графа. Решение простейших задач на графы.	Поиск информации Индивидуальная работа и работа в парах	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Планируемая дата проведения урока(по неделям)	Фактическая дата проведения урока	Примечания
Запись цифр и чисел у других народов. Числа - великаны и числа - малютки.					
1	Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. Цифры у разных народов. Римская нумерация. Открытие нуля.	1	02.09-06.09		
2	Мы живём в мире больших чисел. Числа-великаны. Названия больших чисел. Числа – малютки. Решение задач с большими и малыми числами.	1	09.09-13.09		
Приемы быстрого счета					
3	Некоторые приёмы быстрого счёта. Умножение двухзначных чисел на 11,22,33, . . . , 99.	1	16.09-20.09		
4	Умножение на число, оканчивающееся на 5. Умножение и деление на 25,75,50,125.	1	23.09-27.09		
5	Умножение и деление на 111,1111 и т.д. Умножение двузначных чисел, у которых цифры десятков одинаковые, а сумма цифр единиц составляет 10. Умножение двузначных чисел, у которых сумма цифр равна 10, а цифры единиц одинаковые.	1	29.09-4.10		
6	Умножение чисел, близких к 100. Умножение на число, близкое к 1000. Умножение на 101,1001 и т.д.	1	7.10-11.10		
Магические квадраты					
7	Отгадывание и составление магических квадратов.	1	14.10-18.10		
Математические ребусы					
8	Решение заданий на восстановление записей вычислений.	1	21.10-25.10		
Задачи с числами. Старинные задачи.					

9	Запись числа с помощью знаков действий, скобок и определённым количеством одинаковых цифр.	1	28.10-1.11		
10	Решение занимательных старинных задач и задач-сказок	1	4.11-8.11		
Задачи, решаемые с конца					
11	Решение сюжетных, текстовых задач методом «с конца».	1	11.11-15.11		
Круги Эйлера					
12	Решение задач с использованием кругов Эйлера.	1	18.11-22.11		
13		1	25.11-29.11		
Комбинаторные задачи. Простейшие графы					
14	Понятие графа. Решение простейших задач на графы.	1	2.12-6.12		
15	Понятие графа. Решение простейших задач на графы.	1	9.12-13.12		
16	Создание брошюры «Математическая шкатулка»	1	16.12-20.12		
17	Создание брошюры «Математическая шкатулка»	1	23.12-27.12		